

Acta **Diurna**

publicare et propagare

Ενημερωτικό Δελτίο Βιβλιοθήκης

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Τεύχος 5

Δεκέμβριος 2013

Διαβάστε σ' αυτό το τεύχος:

- ▶ Νέες εκδόσεις ακαδημαϊκών 2013 **2-3**
- ▶ Νέα - Ανακοινώσεις **4-5**
- ▶ Ανακαίνιση Δημοτικής Βιβλιοθήκης Λεμεσού **6**
- ▶ Διεξαγωγή ερευνών στη ΒΤΠ **7-10**
- ▶ Έργα ψηφιοποίησης **11**
- ▶ Εκδηλώσεις Βιβλιοθήκης **12-13**
- ▶ Προώθηση επιστημονικής έρευνας **14-15**
- ▶ Προώθηση υπηρεσιών **16-18**
- ▶ Προώθηση έργου θεματικών **19**
- ▶ Ενίσχυση των δραστηριοτήτων ενημέρωσης εξωτερικών φορέων **20**
- ▶ Θεματικές Πύλες - LibGuides **20**
- ▶ Βραβείο για το κτήριο της Βιβλιοθήκης **21**

Discover
your Library >>>
Inform!
yourself!

Νέες εκδόσεις ακαδημαϊκών 2013

1. Remote sensing of environment - integrated approaches

του Δρ. Διόφαντου Γ. Χατζημιστή, Καθηγητή και Προέδρου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής, από τον διεθνή εκδοτικό οίκο InTech.

Το βιβλίο καλύπτει τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της τηλεπισκόπησης τόσο σε θεωρητικό όσο και σε επίπεδο εφαρμογών όπως έχουν καταγραφεί από διάφορους ερευνητές του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου συνδυάζοντας τις θεωρητικές προσεγγίσεις με τις εφαρμογές.

Το βιβλίο είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά με όρους ανοικτής πρόσβασης (Open Access) καθώς και σε έντυπη μορφή (hard-cover).



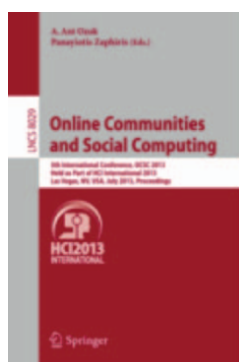
▶ ISBN 978-953-51-1152-8

full text

Για πρόσβαση στο βιβλίο πατήστε [εδώ](#).

2. Online Communities and Social Computing

του Δρ. Παναγιώτη Ζαφείρη, Καθηγητή στο Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, από τον εκδοτικό οίκο Springer.



Το εν λόγω βιβλίο περιέχει τα επιστημονικά πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου στις Διαδικτυακές Κοινότητες και την Κοινωνική Πληροφορική (International Conference on Online Communities and Social Computing, OCSC 2013), το οποίο πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή (International Conference on Human-Computer Interaction, HCI 2013) στο Λας Βέγκας (Η.Π.Α.) τον Ιούλιο 2013, από κοινού με δώδεκα (12) άλλα συναφή θεματικά συνέδρια.

Το βιβλίο είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά σε μορφή πλήρους κειμένου μέσα από τις συνδρομές της Βιβλιοθήκης, καθώς και σε έντυπη μορφή.

Για πρόσβαση στο βιβλίο πατήστε [εδώ](#).

full text

▶ ISBN 978-3-642-39370-9 (Print)
978-3-642-39371-6 (Online)

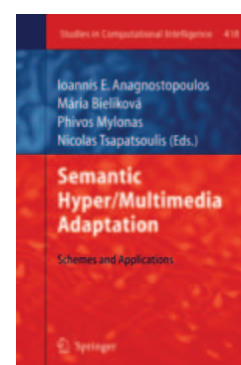
3. Semantic hyper/multimedia adaptation: schemes and applications

Επιμέλεια: Ιωάννης Αναγνωστόπουλος, Μάρια Βιελικονά, Φοίβος Μυλωνάς, Νικόλας Τσαπατσούλης

Το συγκεκριμένο συλλογικό έργο αποσκοπεί στην αύξηση της ευαισθητοποίησης των ερευνητών στο θέμα της μελέτης των προκλήσεων που επιφέρουν οι αναδυόμενες τεχνολογίες εξατομικευσης και προσαρμογής στη νέα εποχή. Περιλαμβάνει δεκατρία (13) άρθρα ερευνητών από οκτώ (8) διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες και παρέχει μια σε βάθος διερεύνηση στον τομέα της έρευνας και της ανάπτυξης συστημάτων και εφαρμογών στα σημασιολογικά Υπερμέσα (Hypermedia) και Πολυμέσα (Multimedia) καθώς και στα Κοινωνικά Μέσα (Social Media).

Το βιβλίο είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά σε μορφή πλήρους κειμένου μέσα από τις συνδρομές της Βιβλιοθήκης.

Για πρόσβαση στο βιβλίο πατήστε [εδώ](#).



▶ ISBN 978-3-642-28977-4 (Online)
978-3-642-28976-7 (Print)

full text

4. International Experiences in Language Testing and Assessment

Επιμέλεια: Ντίνα Τσαγγαρή, Σαλώμη Παπαδήμα-Σοφοκλέους, Σοφία Ιωάννου-Γεωργίου



Η έκδοση αυτή είναι αφιερωμένη στη μνήμη του Παύλου Παύλου, Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Κύπρου στον τομέα της κοινωνιογλωσσολογίας και διδασκαλίας της αγγλικής ως ξένης γλώσσας. Τα κεφάλαια που περιλαμβάνονται στον τόμο, είναι γραμμένα από διακεκριμένους επιστήμονες, ερευνητές και επαγγελματίες στον τομέα της δοκιμασιολογίας και αξιολόγησης των γλωσσών. Περιλαμβάνει επίσης παρουσιάσεις του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Language Testing and Assessment» (<http://www.iclta2011.com/cms/>), το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κύπρου τον Ιούνιο του 2011 και αφιερώθηκε στη μνήμη του Δρ. Παύλου Παύλου.

▶ ISBN 978-3631621929

no full text

5. Political Marketing: Strategic Campaign Culture

του Δρ. Αντώνη Θεοχάρους, Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού, μαζί με τους Καθηγητές Κώστα Γουλάμο και Bruce I. Newman, από τις εκδόσεις Routledge (Routledge Research in Political Communication)



Το βιβλίο εξετάζει μέσω μιας επιστημονικής προσέγγισης, την αλληλοδιάδραση μεταξύ κουλτούρας, πολιτικής και κοινωνίας στο πεδίο του πολιτικού μάρκετινγκ. Σκιαγραφεί τον τρόπο που η μεταβαλλόμενη πολιτική κουλτούρα καθίσταται ο κύριος παράγοντας στον καθορισμό της δομής του πολιτικού μάρκετινγκ, την εμπλοκή του εκλογικού σώματος και τις αποδεκτές στρατηγικές πολιτικής εκστρατείας. Το βιβλίο επιχειρεί να καλύψει ολόκληρο το φάσμα των σύγχρονων τάσεων, της ανάλυσης και των στρατηγικών που διέπουν το πολιτικό μάρκετινγκ.

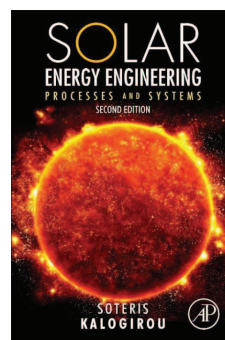
▶ ISBN 978-0415844567

no full text

6. Solar Energy Engineering: Processes and Systems (2nd ed.)

του Δρ. Σωτήρη Καλογήρου, Ανώτερου Λέκτορα του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, από τον εκδοτικό οίκο Elsevier.

Πρόκειται για τη δεύτερη έκδοση του βιβλίου Solar Energy Engineering το οποίο περιλαμβάνει αναθεωρημένα και ενημερωμένα κεφάλαια για όλους τους τομείς της μηχανικής ηλιακής ενέργειας. Σε αυτό περιλαμβάνονται θέματα υψηλού ενδιαφέροντος, όπως ηλιακοί συλλέκτες, ηλιακοί θερμοσίφωνες, ηλιακή θέρμανση και ψύξη χώρων, θέρμανση βιομηχανικής διαδικασίας, ηλιακή αφαλάτωση, φωτοβολταϊκή τεχνολογία, ηλιακά συστήματα θερμικής ενέργειας, μοντελοποίηση των συστημάτων ηλιακής ενέργειας καθώς και ένα νέο κεφάλαιο για τα συστήματα αιολικής ενέργειας.



▶ ISBN 978-0-12-397270-5

full text

Για πρόσβαση στο βιβλίο πατήστε [εδώ](#).

Νέα -Ανακοινώσεις

1. Διακοπή συνδρομών μέσω ΣΕΑΒ - Πρωταγωνιστικός ρόλος στην ΚΚΑΒ

Από την 1η Ιανουαρίου 2013, η Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου έπαψε πλέον να συμμετέχει στις συμφωνίες του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ) που αφορούσαν την ηλεκτρονική πρόσβαση στο περιεχόμενο διαφόρων εκδότων. Τα οικονομικά προβλήματα που αντιμετώπιζαν αμφότερα οι δύο χώρες ήταν ο βασικός λόγος αποχώρησης των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών των δημοσίων πανεπιστημίων της Κύπρου.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω, οι Κυπριακές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες, συμπεριλαμβανομένων των ιδιωτικών πανεπιστημίων, προχώρησαν στη δημιουργία της Κοινοπραξίας Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ). Σε αυτή την προσπάθεια η ΒΤΠ είχε το γενικό συντονισμό στις διαπραγματεύσεις με τους εκδότες/προμηθευτές, εξασφαλίζοντας την υπογραφή νέων συμφωνιών που αφορούν τα εμπλεκόμενα κυπριακά δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια.

2. Η συλλογή της ΒΤΠ σήμερα

Μέχρι το τέλος του 2013, η Βιβλιοθήκη παρείχε πρόσβαση σε 22.500 τίτλους ηλεκτρονικών περιοδικών, 155 βάσεις δεδομένων (βιβλιογραφικές και πλήρους κειμένου) και 35.000 ηλεκτρονικά βιβλία.

Οι συνδρομές αυτές προέρχονται κυρίως από τη συμμετοχή της Βιβλιοθήκης στην Κοινοπραξία Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ). Αξίζει να σημειωθεί ότι οι διαπραγματεύσεις του ΚΚΑΒ με τους εκδότες βοήθησαν, προκειμένου να εξασφαλίσει και να συνεχίσει να διατηρεί η Βιβλιοθήκη το υλικό που είχε παλαιότερα μέσω της συμμετοχής της στον ΣΕΑΒ.

Στη συλλογή της Βιβλιοθήκης περιλαμβάνονται και ανεξάρτητες συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και βάσεις δεδομένων ανοικτής πρόσβασης τα οποία είναι διαθέσιμα στον παγκόσμιο ιστό.

Λόγω των σοβαρών περικοπών στον προϋπολογισμό της Βιβλιοθήκης, η ανάπτυξη της έντυπης συλλογής περιορίστηκε ως επί το πλείστον στις παραγγελίες των κυρίως διδακτικών βιβλίων (textbooks). Επίσης, λόγω της παγοποίησης των δαπανών και των δεσμεύσεων του Πανεπιστημίου μέχρι και τον Αύγουστο 2013, καταβλήθηκαν προσπάθειες για διατήρηση των υφιστάμενων συνδρομών ηλεκτρονικών βιβλίων μέχρι και το τέλος του έτους. Παρόλα αυτά, ο αριθμός των ηλεκτρονικών βιβλίων αυξήθηκε μέσα από τις δοκιμαστικές προσβάσεις που εξασφάλισε η Βιβλιοθήκη από διάφορους εκδότες, μια από τις οποίες οδήγησε σε σημαντική συμφωνία για συνδρομή από το 2014 (EBSCO eBook Collection, πρόσβαση σε 116.000 τίτλους).

Κατά το 2013, προστέθηκαν στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης περίπου 3.000 τόμοι βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού, ανεβάζοντας το σύνολο της συλλογής της στους 23.000 τόμους. Το σύνολο των τρεχουσών συνδρομών σε έντυπα περιοδικά ανήλθε στους 38 τίτλους. Τέλος, θα πρέπει να σημειωθεί ότι το 2013 η Βιβλιοθήκη αποδέχτηκε περίπου 627 τεκμήρια (κυρίως βιβλία) από μεμονωμένες δωρεές.



3. Συμφωνία Βιβλιοθήκης με CYS

Τον Φεβρουάριο του 2013 ολοκληρώθηκε η συμφωνία πρόσβασης στην ηλεκτρονική βάση των ευρωπαϊκών προτύπων, μεταξύ ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και Κυπριακού Οργανισμού Τυποποίησης (CYS). Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο πλήρες κείμενο ευρωπαϊκών και διεθνών προτύπων.



Κυπριακά και Ευρωπαϊκά Πρότυπα
Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης (CYS)

Νέα συμφωνία Βιβλιοθήκης και CYS
για πρόσβαση στο πλήρες κείμενο

<http://sms.cys.org.cy/academic/>



4. Σελίδες Βιβλιοθήκης στο Moodle



Βιβλιοθήκη – Οδηγίες για Ακαδημαϊκούς

Η σελίδα απευθύνεται στους ακαδημαϊκούς και περιλαμβάνει οδηγίες (scripts) για το πώς να ενσωματώσουν πληροφορίες και υπηρεσίες που προσφέρει η Βιβλιοθήκη στο περιβάλλον του μαθήματος τους στο Moodle.

Η προσθήκη των scripts παρέχει τη δυνατότητα στους ακαδημαϊκούς να ενσωματώσουν συγκεκριμένες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης στη σελίδα του μαθήματος στο Moodle. Τέτοιες υπηρεσίες είναι η αναζήτηση στο Κατάλογο Βιβλιοθήκης, η αναζήτηση επιστημονικών άρθρων (συνδρομών Βιβλιοθήκης), θεματικές πύλες, κλπ. Κάθε script αποτελεί ένα κομμάτι κώδικα σε μορφή HTML, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μια σελίδα του Moodle.

Πληροφορίες για τη Βιβλιοθήκη

Η σελίδα απευθύνεται κυρίως στους φοιτητές και περιλαμβάνει πληροφορίες για τις βασικές υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης. Εστιάζει στον τρόπο αναζήτησης των πηγών σε συγκεκριμένα εργαλεία που διαθέτει η Βιβλιοθήκη και παρέχει χρήσιμες συμβουλές για αναζήτηση και αξιολόγηση των πληροφοριών.

Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να εντοπίσουν σημαντικές πληροφορίες για τη δημιουργία βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών, να κατανοήσουν ζητήματα λογοκλοπής και πνευματικής ιδιοκτησίας, ενώ παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης τους με εργαλεία μορφοποίησης της βιβλιογραφίας με βάση διεθνή πρότυπα.

5. Η Βιβλιοθήκη στο τσεπάκι σας!

Τον Φεβρουάριο του 2013 ολοκληρώθηκε η έκδοση της ιστοσελίδας για πρόσβαση στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης από κινητά τηλέφωνα και άλλες φορητές συσκευές με σκοπό την άμεση και ποιοτική εξυπηρέτηση της ακαδημαϊκής κοινότητας. Συστάθηκε, επίσης, Ομάδα Ιστοσελίδας επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωση και τεχνολογική αναβάθμιση της σελίδας σε περιεχόμενο, ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και νέες υπηρεσίες.

► <http://library.cut.ac.cy/mobile/>



6. Δημιουργία “Κινεζικής Γωνιάς” (Chinese Corner)

Στο πλαίσιο συνεργασίας του Πανεπιστημίου με τα Κινεζικά Πανεπιστήμια, υπογράφηκε τον Νοέμβριο του 2013 συμφωνία συνεργασίας μεταξύ της Βιβλιοθήκης και του China Hanban (το Κινεζικό Εθνικό Γραφείο για τη διδασκαλία της κινεζικής ως ξένης γλώσσας) για τη δημιουργία “Κινεζικής Γωνιάς” (Chinese Corner) εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης. Η συμφωνία έχει διάρκεια 3 χρόνια και αναμένεται να ξεκινήσει αρχές του 2014. Το China Hanban δώρισε στη Βιβλιοθήκη 300 βιβλία και χρηματοδότησε τον εξοπλισμό, την παρουσίαση, τη διαφήμιση και προώθηση του προγράμματος “Κινεζική Γωνιά”.

Ανακαίνιση Δημοτικής Βιβλιοθήκης Λεμεσού

Το διπλό κέρδος για την τοπική κοινωνία και το κράτος



Στις 31 Ιουλίου 2009 υπογράφηκε μια ιστορική συμφωνία ανάμεσα στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Δήμο Λεμεσού για την ανακαίνιση, συντήρηση και επέκταση του κτηρίου της Δημοτικής Βιβλιοθήκης από το Πανεπιστήμιο και την από κοινού χρήση του κτηρίου. Με την υπογραφή αυτής της συμφωνίας, ανακαινίζεται ένα ιστορικό κτήριο της πόλης με ένα ιδιαίτερο αρχιτεκτονικό χαρακτήρα. Το Πανεπιστήμιο συμβάλλει έτσι στη δημιουργία μιας σύγχρονης Δημοτικής Βιβλιοθήκης, η οποία θα αποτελέσει πρότυπο για τις υπόλοιπες δημοτικές βιβλιοθήκες της Κύπρου. Στον ίδιο χώρο θα στεγάζεται και η ερευνητική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

Το έργο μετά από αρκετά τεχνικά και οικονομικά προβλήματα βρίσκεται στο τελικό στάδιο υλοποίησης του και αναμένεται να ολοκληρωθεί πριν το τέλος του 2014.

Τα **οφέλη για την τοπική κοινωνία** είναι πολυδιάστατα αφού πέρα από τη διάσωση και ανάδειξη ενός αρχιτεκτονικά αξιόλογου κτηρίου, θα δοθεί στην πόλη ένας σύγχρονος χώρος για πρόσβαση στην πλούσια συλλογή την οποία διαθέτει η Δημοτική Βιβλιοθήκη Λεμεσού και συνάμα στη συλλογή των επιστημονικών περιοδικών και βάσεων δεδομένων στις οποίες έχει πρόσβαση η Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Από το 2007 έχει ξεκινήσει το έργο το αναδρομικής καταλογογράφησης των βιβλίων της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Λεμεσού το οποίο βρίσκεται σε εξέλιξη κάτω από την επίβλεψη της Βιβλιοθήκης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου. Το έργο αναμένεται να ολοκληρωθεί σε δύο χρόνια.

Πρόσφατα, το Πανεπιστήμιο έχει προχωρήσει στη διασύνδεση της Δημοτικής Πινακοθήκης (χώρο όπου στεγάζεται προσωρινά η Δημοτική Βιβλιοθήκη Λεμεσού) με το δίκτυο του Πανεπιστημίου μέχρι την αποπεράτωση του έργου. Η σύνδεση υλοποιήθηκε για λόγους έγκαιρου προγραμματισμού και για την άμεση λειτουργία και εξυπηρέτηση του κοινού της Δημοτικής Βιβλιοθήκης μετά την παράδοση του κτηρίου. Παράλληλα, η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου προχώρησε στην ενσωμάτωση των μηχανογραφημένων εγγραφών της συλλογής της Δημοτικής Βιβλιοθήκης στη δική της συλλογή.

Τα **οφέλη του Πανεπιστημίου** με την αποπεράτωση του έργου είναι σημαντικά και ουσιώδη, αφού η διασύνδεση με την τοπική κοινωνία είναι αναγκαία για την επιβίωση του και η συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη συμβάλλει στην επίτευξη αυτού του στόχου. Επίσης, στο ανακαινισμένο κτήριο της Δημοτικής Βιβλιοθήκης θα υπάρχουν διαθέσιμοι χώροι για αναγνωστήρια και βιβλιοστάσια για το υλικό της Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης και κατ' επέκταση για τους φοιτητές.

Με βάση τη διεθνή βιβλιογραφία «η οικονομική ύφεση οδηγεί σε αυξημένη χρήση της βιβλιοθήκης και των υπηρεσιών της, αφού αναφορές που χρονολογούνται από το 1880 (James, 1985 όπως αναφέρεται στον Sigler, 2011) υποστηρίζουν ότι οι βιβλιοθήκες αποτελούν ένα ζωτικής σημασίας πόρο για το κοινό που βρίσκεται σε οικονομική δυσπραγία (Berman, 1998; Nyquist, 1968 όπως αναφέρεται στον Sigler, 2011). Η σχέση της χρήσης των βιβλιοθηκών με την οικονομική κρίση είναι διεθνώς γνωστή ως "Librarian's Axiom" και έχει τεκμηριωθεί μέσα από αρκετές μελέτες (Davis, 2009 ; Davis, 2011 ; James, 1986 ; Lynch, 2002 όπως αναφέρεται στον Sigler, 2011). Κατά τη διάρκεια μεγάλης ύφεσης (Great Depression), η ζήτηση για τα βιβλία των βιβλιοθηκών και των υπηρεσιών αναφοράς αυξάνεται και μαζί αυξάνονται οι απαιτήσεις των χρηστών, οι οποίες οδηγούν σε επέκταση των υπηρεσιών για ενήλικες ανέργους και υπηρεσιών για παιδιά (Krampr, 2010 όπως αναφέρεται στον Sigler, 2011).».



Απόσπασμα επιστολής του Διευθυντή Βιβλιοθήκης
Μάριου Ζέρβα προς το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου

Διεξαγωγή ερευνών στη Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη διεξάγει έρευνες για αξιολόγηση των υπηρεσιών της με απώτερο στόχο τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της παραγωγικότητας καθώς και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων που ν' ανταποκρίνονται στις ανάγκες των χρηστών της. Το έτος 2013 ολοκληρώθηκαν οι ακόλουθες έρευνες:

► Η πληροφοριακή παιδεία ως προϋπόθεση για τη διά βίου μάθηση: έρευνα σε τελειόφοιτους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

Ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η συγκέντρωση αξιόπιστων πληροφοριών ώστε να εκτιμηθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν την πληροφοριακή συμπεριφορά των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Η αναγκαιότητα της έρευνας έγκειται στο να αναπτυχθούν μοντέλα βέλτιστων πρακτικών στον σχεδιασμό προγράμματος πληροφοριακής παιδείας κατάλληλο για φοιτητές νοσηλευτικής.

Για τη διεξαγωγή της έρευνας σχεδιάστηκε ένα ερωτηματολόγιο με στόχο να εξετάσει την πληροφοριακή συμπεριφορά των φοιτητών καθώς και τις προσδοκίες τους σε σχέση με τα εκπαιδευτικά προγράμματα που προσφέρει η Βιβλιοθήκη. Το ερωτηματολόγιο διανεμήθηκε ηλεκτρονικά στους τεταρτοετείς φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής.



Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι οι φοιτητές προτιμούν σε μεγάλο βαθμό τα σεμινάρια της μιας ώρας κατόπιν αιτήματος τους. Μέσα από την έρευνα καταγράφηκε η υπάρχουσα πληροφοριακή συμπεριφορά των φοιτητών πάνω στην οποία μπορούν να προσαρμοστούν τα προγράμματα εκπαίδευσης που ετοιμάζει η Βιβλιοθήκη. Αναγκαία είναι και η καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών για τα θέματα της λογοκλοπής. Αν και αναμενόταν να υπάρχει μεγαλύτερη σχέση μεταξύ του επιπέδου γνώσης ξένων γλωσσών και της πληροφοριακής συμπεριφοράς, ωστόσο τα αποτελέσματα δείχνουν το αντίθετο. Όπως ήταν αναμενόμενο, η χρήση του διαδικτύου αλλά και ο βαθμός χρήσης τεχνολογικών εφαρμογών εμφανίζουν σημαντική στατιστική σχέση με την πληροφοριακή συμπεριφορά των φοιτητών, γεγονός που επιβεβαιώνει τα ευρήματα προηγούμενων ερευνών.

Η έρευνα χρειάζεται να επαναληφθεί σε όλα τα έτη του Τμήματος Νοσηλευτικής αλλά και σε άλλα πανεπιστήμια ώστε τα αποτελέσματα να μπορέσουν να γενικευθούν. Επιπλέον, η επανάληψη της έρευνας στα υπόλοιπα Τμήματα του Πανεπιστημίου, θα ήταν χρήσιμη ώστε να εξαχθούν συμπεράσματα και να καταγραφούν κοινές πολιτικές και μελλοντικοί σχεδιασμοί.

Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν με ανάρτηση (poster) στο 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Πάτρα, 24-25 Οκτωβρίου 2013 <http://conference2013.lis.upatras.gr/index.php/palc/22palc/paper/view/7>

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από τη Βιβλιοθηκονόμο Χρυσάνθη Σταύρου.

► Το μάρκετινγκ στο χώρο των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών: προώθηση υπηρεσιών στη Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

Πρόθεση της παρούσας μελέτης ήταν να εξετάσει κατά πόσο η Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου ικανοποιεί τις ανάγκες της συγκεκριμένης ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από τις παρεχόμενες υπηρεσίες υποστήριξης της έρευνας σε ένα ευρύτερο ανταγωνιστικό πλαίσιο λαμβάνοντας υπόψη την ευκολία πρόσβασης στη γνώση σε μια εποχή η οποία κατακλύζεται από πληροφορίες.

Η έρευνα διεξήχθη από τις 9 μέχρι της 24 Απριλίου του 2013 και απευθυνόταν σε όλους τους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου. Η συλλογή των δεδομένων έγινε με τη μέθοδο του δομημένου ερωτηματολογίου για το σχεδιασμό του οποίου χρησιμοποιήθηκε το Survey Monkey.



Τα πορίσματα που προκύπτουν από την έρευνα κρίνονται ιδιαίτερα σημαντικά για τη Βιβλιοθήκη. Από ότι φαίνεται το μεγαλύτερο ζήτημα για τους φοιτητές αποτελεί το κτηριακό. Οι χρήστες δηλώνουν δυσαρεστημένοι ως προς την επάρκεια των θέσεων εργασίας, την άνεση χώρου καθώς και τον περιορισμένο αριθμό ηλεκτρονικών υπολογιστών στη Βιβλιοθήκη (Διάγραμμα 1). Θα πρέπει επομένως να μελετηθούν και να βρεθούν εναλλακτικές λύσεις προκειμένου να εξασφαλιστούν νέοι χώροι, ώστε να χρησιμοποιηθούν ως αναγνωστήρια για προσωπική και ομαδική μελέτη.

Επιπλέον, η έρευνα καταδεικνύει τα διάφορα τεχνικά προβλήματα που απασχολούν κατά διαστήματα τη Βιβλιοθήκη, όπως είναι η λειτουργία των φωτοτυπικών μηχανημάτων και των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Ένα επίσης βασικό αίτημα, κυρίως των φοιτητών, είναι το ωράριο της Βιβλιοθήκης. Παρά τις προσπάθειες της Διοίκησης για επέκταση του ωραρίου, εντούτοις οι φοιτητές εξακολουθούν να μην ικανοποιούνται με τις υφιστάμενες ώρες λειτουργίας και ζητούν περαιτέρω επέκταση, κάνοντας μάλιστα αναφορά για «18ωρη» και «24ωρη» Βιβλιοθήκη.

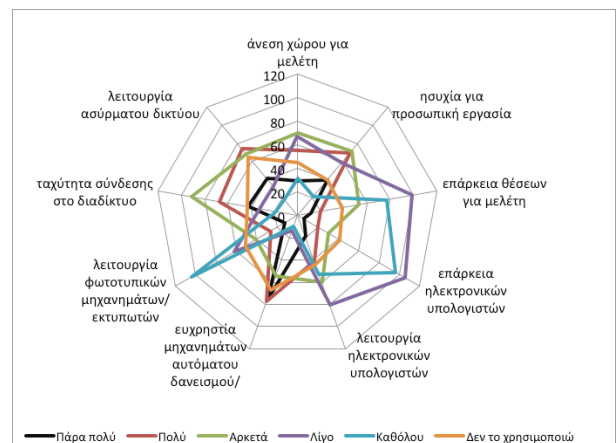
Για το θέμα της ευχρηστίας των εργαλείων που διαθέτει η Βιβλιοθήκη για υποστήριξη της έρευνας (Παντογνώστης, βάσεις δεδομένων, Refworks, Mendeley, κλπ.), τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου επιβεβαιώνουν την άγνοια φοιτητών και ακαδημαϊκών για συγκεκριμένα εργαλεία, ενώ μεγάλο ποσοστό ατόμων δηλώνει ότι δεν τα χρησιμοποιεί. Αξίζει να σημειωθεί ότι σύμφωνα με την έρευνα οι χρήστες προτιμούν τις μηχανές αναζήτησης παρά τα εργαλεία της Βιβλιοθήκης για άντληση πληροφοριών στο διαδίκτυο. Το Google Scholar και το Google έρχονται ψηλά στις προτιμήσεις των χρηστών για αναζήτηση πληροφοριών με 78% και 53% αντίστοιχα (Πίνακας 1). Το γεγονός αυτό είχε διαπιστωθεί και στην έρευνα του LIBQUAL το 2010 με τις μηχανές αναζήτησης στο διαδίκτυο να λαμβάνουν το ίδιο υψηλά ποσοστά (74%). Αναφορές στη βιβλιογραφία καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι οι φοιτητές συνηθίζουν να ξεκινούν την έρευνα τους από μια μηχανή αναζήτησης στο διαδίκτυο, συνήθως το Google, την οποία προτιμούν έναντι των πηγών της Βιβλιοθήκης συμπεριλαμβανομένων και των βάσεων δεδομένων.

Η έρευνα έδειξε επίσης ότι οι εκτιμήσεις των χρηστών σχετικά με την εξυπηρέτηση που λαμβάνουν αλλά και οι θετικοί χαρακτηρισμοί που προσδίδουν στο προσωπικό δείχνουν την ικανοποίηση τους με βάση την εμπειρία που είχαν στη Βιβλιοθήκη.

Ωστόσο, καταδεικνύεται η ανάγκη για περισσότερη ενημέρωση των χρηστών όσον αφορά τις υπηρεσίες, το υλικό και τα εργαλεία που διαθέτει η Βιβλιοθήκη καταβάλλοντας εντατικότερες προσπάθειες από πλευράς βιβλιοθηκονόμων. Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης χρειάζεται να κατανοεί τη σημασία του μάρκετινγκ και να συμβάλει στην υποστήριξη και υλοποίηση του. Επομένως, είναι αναγκαία η ενσωμάτωση συγκεκριμένων πρακτικών και δραστηριοτήτων σε ένα καλά σχεδιασμένο πλάνο μάρκετινγκ, το οποίο θα είναι προσαρμοσμένο στις διαφορετικές ανάγκες των διαφορετικών ομάδων κοινού εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν με ανάρτηση (poster) στο 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Πάτρα, 24-25 Οκτωβρίου 2013

<http://conference2013.lis.upatras.gr/index.php/palc/22palc/paper/view/8>



► Διάγραμμα 1: Απαντήσεις που δόθηκαν για το βαθμό ικανοποίησης του δείγματος από το περιβάλλον της Βιβλιοθήκης

Εργαλεία	Αριθμός	Ποσοστό
Google Scholar	232	77,9%
βάσεις δεδομένων	162	54,4%
Google	159	53,4%
Παντογνώστης	141	47,3%
ιστοσελίδα Βιβλιοθήκης	103	34,6%
αλφαβητικός κατάλογος ηλεκτρονικών περιοδικών	77	25,8%
οδηγός συγγραφής πτυχιακών εργασιών και διατριβών	72	24,2%
άλλο	11	3,7%

Εμφάνιση σύμφωνα με την σπουδαιότητα που απέδωσαν οι συμμετέχοντες

► Πίνακας 1: Χρήση εργαλείων από τους ερωτηθέντες για την ολοκλήρωση της μελέτης ή της έρευνας τους

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από τη Βιβλιοθηκονόμο Αθηνά Ευαγόρου.



► Επίδραση διαδραστικού περιβάλλοντος μάθησης πληροφοριακής παιδείας στην αξιολόγηση πληροφοριών από πρωτοετείς φοιτητές

Η έρευνα είχε σκοπό να εξετάσει κατά πόσο ένα διαδραστικό περιβάλλον μάθησης επιδρά αποτελεσματικά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφοριακού γραμματισμού και πιο συγκεκριμένα στην ικανότητα αξιολόγησης της εγκυρότητας της πληροφορίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η έρευνα ξεκίνησε κατά τη δεύτερη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου του 2013 και διήρκεσε μέχρι τις 18 Νοεμβρίου 2013.

Αρχικά δόθηκε ένα ερωτηματολόγιο με σκοπό τη συλλογή στοιχείων που αφορούν στη συμπεριφορά των φοιτητών απέναντι στην πληροφορία και γενικά τις πηγές πληροφόρησης. Η συλλογή δεδομένων έγινε από ένα δείγμα που αντιστοιχεί στο 1/3 περίπου των πρωτοετών φοιτητών του ΤΕΠΑΚ.

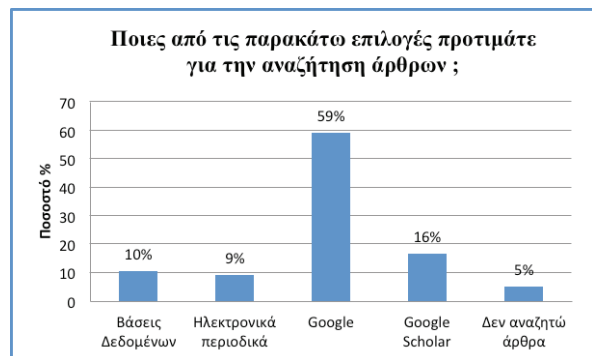
Για την ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης της εγκυρότητας διαφορετικών πηγών πληροφόρησης σε πρωτοετείς φοιτητές δημιουργήθηκε ένα διαδικτυακό πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού με την ονομασία «Ιχνηλάτης». Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε σε λογισμικό ανοικτού κώδικα, το WordPress. Το περιεχόμενο βασίστηκε σε διεθνή πρότυπα με τη βοήθεια των οποίων σχεδιάστηκε η πορεία που καλείται να ακολουθήσει το άτομο για να οργανώσει και να ολοκληρώσει μια εργασία. Για τις ανάγκες της παρούσας έρευνας αναπτύχθηκε πλήρως μόνο το μέρος που αφορά την **Αξιολόγηση Πληροφοριών**.

Ακολούθησε το πειραματικό μέρος της έρευνας για την αξιολόγηση της επίδρασης που μπορεί να έχει ένα διαδικτυακό περιβάλλον στην εκμάθηση της αξιολόγησης πληροφοριών. Συμμετείχαν συνολικά 184 πρωτοετείς φοιτητές οργανωμένοι σε τρεις ομάδες (Ομάδα παρέμβασης, Ομάδα συμβατικής διδασκαλίας και Ομάδα ελέγχου). Σε όλες τις ομάδες χορηγήθηκε ένα προπειραματικό διαγνωστικό δοκίμιο (pre-test) για τη μέτρηση της υπάρχουσας γνώσης τους σχετικά με την αξιολόγηση των πληροφοριών, το οποίο χρησιμοποιήθηκε και ως μεταπειραματικό δοκίμιο (post-test). Επίσης η Ομάδα παρέμβασης συμπλήρωσε τρεις ασκήσεις εργασίας για την αξιολόγηση ιστοσελίδων, βιβλίων και περιοδικών και ένα ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του διαδικτυακού περιβάλλοντος του «Ιχνηλάτη».

Για σκοπούς τριγωνοποίησης, χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος της συλλογής δεδομένων υπό τη μορφή ατομικής ημι-δομημένης συνέντευξης. Στη συνέντευξη κλήθηκαν με τυχαίο τρόπο 10 άτομα από την ομάδα παρέμβασης στα οποία δόθηκαν δύο κείμενα για να αξιολογήσουν και μια δοκιμασία αξιολόγησης αξιοπιστίας υπό μορφή δηλώσεων. Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν σε δύο μέρη: πριν και μετά την αλληλεπίδραση τους με το διαδικτυακό πρόγραμμα.

Κρίνοντας τα αποτελέσματα θα λέγαμε ότι το διαδικτυακό περιβάλλον του «Ιχνηλάτη» βοήθησε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης πληροφοριών. Η έρευνα φανέρωσε τις αδυναμίες που παρουσιάζουν οι πρωτοετείς φοιτητές απέναντι στην πληροφορία και ιδιαίτερα κατά τα στάδια της αναζήτησης και αξιολόγησης των πληροφοριών επιβεβαιώνοντας τις έρευνες από τη διεθνή βιβλιογραφία.

Ανάμεσα στα κύρια ευρήματα είναι το ότι κύρια πηγή πληροφόρησης των φοιτητών αποτελεί το διαδίκτυο (Διάγραμμα 1), προτιμούν την ελληνική από την αγγλική γλώσσα κατά την αναζήτηση υλικού, δε γνωρίζουν βασικές βιβλιοθηκονομικές έννοιες, θεωρούν τα επιστημονικά περιοδικά αξιόπιστα παρόλο που προτιμούν να αναζητούν άρθρα μέσω Google, και παραδέχονται ότι είναι απαραίτητη η εκπαίδευση τους για αναζήτηση υλικού από τον βιβλιοθηκονόμο.



► Διάγραμμα 1: Πηγές αναζήτησης άρθρων από πρωτοετείς φοιτητές (Φθινοπωρινό εξάμηνο 2013)





Αξιοσημείωτα ήταν και τα αποτελέσματα των ερωτήσεων που αφορούσαν το επίπεδο αυτοπεποίθησης τους σε θέματα πληροφοριακών ικανοτήτων. Μελέτες δείχνουν ότι άτομα που δεν είναι πληροφοριακά εγγράμματα νιώθουν μεγάλη αυτοπεποίθηση σε θέματα αναζήτησης, αξιολόγησης και χρήσης της πληροφορίας και άρα υπερεκτιμούν τις δυνάμεις τους (Διάγραμμα 2).



▶ Διάγραμμα 2: Απαντήσεις σχετικά με την αυτοπεποίθηση των φοιτητών

Μέσα από την παρούσα έρευνα φάνηκε ότι ένα διαδικτυακό περιβάλλον μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη της δεξιότητας αξιολόγησης των πληροφοριών από διαφορετικές πηγές. Υπάρχουν μάλιστα ενδείξεις ότι ένα διαδικτυακό περιβάλλον Πληροφοριακής Παιδείας μπορεί και έχει τη δυνατότητα να συμβάλει τόσο στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιοπιστίας των πληροφοριών όσο και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων εννοιολογικής κατανόησης κριτηρίων αξιοπιστίας από πρωτοετείς φοιτητές. Ιδιαίτερα στον κυπριακό χώρο, όπου το φαινόμενο της έλλειψης πληροφοριακών ικανοτήτων παρατηρείται έντονο, αξίζει να ερευνηθεί σε περισσότερο βάθος η αναζήτηση εναλλακτικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων όχι μόνο για φοιτητές αλλά και για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

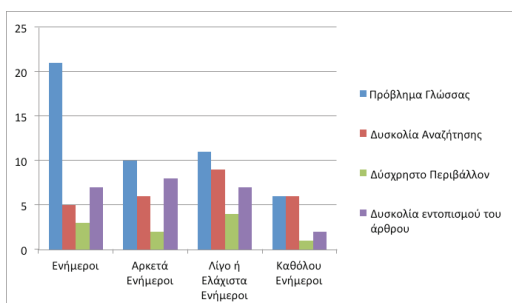
Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από τη βιβλιοθηκονόμο Φωτεινή Χ. Νικολαΐδου.

▶ Το μάρκετινγκ ηλεκτρονικών πηγών στις ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες: μελέτη περίπτωσης της Βιβλιοθήκης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

Η μελέτη είχε σκοπό να επισημάνει και να αναλύσει τις στρατηγικές μάρκετινγκ που ακολουθεί η Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου στην προώθηση των ηλεκτρονικών της πηγών (βάσεων δεδομένων, ηλεκτρονικών βιβλίων και ηλεκτρονικών περιοδικών). Η ανάλυση της εμπειρικής έρευνας αποσκοπεί στην εκτίμηση της υπάρχουσας αντίληψης των φοιτητών του ΤΕΠΑΚ για την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που διαθέτει, τις προσδοκίες τους και την ικανοποίησή τους από αυτήν.

Η μέθοδος συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιήθηκε ήταν αυτή των συνεντεύξεων και οι ερωτήσεις αποσκοπούσαν στη συλλογή και καταγραφή εμπειριών, απόψεων, αντιλήψεων, συναισθημάτων, δημογραφικών στοιχείων και γνώσεων. Όλες οι συνεντεύξεις είχαν εκμαιευτικό χαρακτήρα και έγιναν σε προσωπικό επίπεδο ώστε να υπάρχει άνεση για συζήτηση και διάλογο. Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 50 συνεντεύξεις, εκ των οποίων οι 40 διεξάχθηκαν σε ουδέτερο χώρο (καφετέριες) και οι υπόλοιπες 10 μέσω τηλεφώνου. Οι φοιτητές δέχτηκαν ευχαρίστως να αφιερώσουν λίγο χρόνο στην έρευνα αυτή παρά την πιεσμένη περίοδο που διένυαν λόγω εξετάσεων.

Όπως παρατηρήθηκε στη μελέτη αυτή, ο σημαντικότερος παράγοντας για τον οποίο οι φοιτητές αποφεύγουν συστηματικά να μελετούν ηλεκτρονικό υλικό, δεν είναι άλλος από τη γλώσσα του κειμένου, δηλαδή την αγγλική. Πέρα από αυτό, παρουσιάζεται μία αδυναμία κατά την αναζήτηση ηλεκτρονικού υλικού με τη χρήση λέξεων-κλειδιών, ευρύτερων και στενότερων όρων, η οποία στερεί από τους φοιτητές την ανάκτηση όσο το δυνατόν περισσότερων σχετικών αποτελεσμάτων.



▶ Δυσχέρεια χρήσης Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης

Η συνεργασία των καθηγητών με τους θεματικούς βιβλιοθηκονόμους αποδείχθηκε πολύτιμη, καθώς αποτελεί τη γέφυρα επικοινωνίας μεταξύ της Βιβλιοθήκης και των ακαδημαϊκών τμημάτων του Πανεπιστημίου. Από τη μία πλευρά οι καθηγητές μπορούν να μεταφέρουν τις ανάγκες των φοιτητών στους θεματικούς και από την άλλη οι θεματικοί, ως εκπρόσωποι της Βιβλιοθήκης, προωθούν τις υπηρεσίες τους στους φοιτητές μέσω των ακαδημαϊκών.

Προκύπτει ωστόσο έντονος προβληματισμός για τη χαμηλή προτίμηση που έχουν οι φοιτητές στα ηλεκτρονικά βιβλία. Οι φοιτητές νιώθουν πιο εξοικειωμένοι με το έντυπο βιβλίο γιατί θεωρούν ότι είναι πιο ευανάγνωστο, μπορούν να κρατούν σημειώσεις σε αυτό, ο σχεδιασμός ενός βιβλίου τους εμπνέει για μελέτη και διάβασμα, κ.ά.

Η στρατηγική για την προώθηση των ηλεκτρονικών πηγών της Βιβλιοθήκης θεωρείται σε γενικές γραμμές αρκετά επιτυχημένη, ωστόσο δεν ακολουθεί ένα συγκεκριμένο σχέδιο μάρκετινγκ. Το σημείο στο οποίο υστερεί αρκετά εντοπίζεται στην προώθηση και τη διαφήμιση του ηλεκτρονικού υλικού. Συγκεκριμένα, υπάρχει η τάση να προωθούνται όλες οι ηλεκτρονικές πηγές μαζί σαν ένα κομμάτι και οι φοιτητές έχουν την πεποίθηση ότι μπερδεύουν όλες αυτές τις πληροφορίες γνώσης που τους μεταφέρονται. Είναι σημαντικό, λοιπόν, τόσο τα σεμινάρια όσο και οι στρατηγικές προώθησης να αφορούν μεμονωμένο υλικό (π.χ. ηλεκτρονικά βιβλία ή ηλεκτρονικά άρθρα ή βάσεις δεδομένων).

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από τη βιβλιοθηκονόμο Αντωνία Νικολάου.

Έργα ψηφιοποίησης

Η Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου ανταποκρινόμενη στον κοινωνικό της ρόλο για τη διάσωση και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, έχει προχωρήσει στη ψηφιοποίηση διάφορων ιστορικών συλλογών. Στόχος του έργου της ψηφιοποίησης είναι η διάσωση και ανάδειξη της αξίας της πολιτιστικής μας κληρονομιάς, προβάλλοντας διεθνώς την ιστορία, τις παραδόσεις και τα έθιμα της Κύπρου. Μέσω της ψηφιοποίησης διασφαλίζεται η μακροχρόνια διάσωση της συλλογής, ενώ παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στο ψηφιοποιημένο υλικό μέσω του διαδικτύου από ερευνητές, άτομα και φορείς, για σκοπούς έρευνας, εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας.

Οι ψηφιακές συλλογές που βρίσκονταν στο ιδρυματικό καταθετήριο “ΚΤΙΣΙΣ” μεταφέρθηκαν σε ένα νέο καταθετήριο το οποίο κτίστηκε στο ανοικτό λογισμικό Omeka. Το νέο περιβάλλον θα είναι προσβάσιμο στο κοινό μέσω της ιστοσελίδας της Βιβλιοθήκης από τις αρχές του 2014.

Όσον αφορά στη φύλαξη και διαχείριση ψηφιοποιημένου αρχειακού υλικού, η Βιβλιοθήκη προχώρησε στην αναβάθμιση του προγράμματος ανοικτού κώδικα ICA-AtoM (έκδοση 2.0) και τη δημιουργία νέου αποθετηρίου με το όνομα “Υλάτης”. Τα τεκμήρια που ψηφιοποιούνται είναι ανοικτά στο διαδίκτυο στη διάθεση των ερευνητών που ενδιαφέρονται να τα μελετήσουν, ενώ ως φυσικά αντικείμενα παραμένουν στην ιδιοκτησία των νόμιμων κατόχων τους. Κατά το 2013 στον “Υλάτη” έχουν καταχωρηθεί τα αρχεία Παναγιώτη και Φαίδρας Μανδαλιού και Νικόλαου Ι. Ξιούτα σε συνεργασία με το Παττίχειο Δημοτικό Μουσείο, Ιστορικό Αρχείο και Κέντρο Μελετών Λεμεσού.



1. Αρχείο Παναγιώτη και Φαίδρας Μανδαλιού

Η καταγραφή και ψηφιοποίηση της Συλλογής Κανταδόρων από το αρχείο του κ. Τότη Μανδαλιού διήρκεσε 4 μήνες και η πρόσβαση στη συλλογή διευθετήθηκε μέσω του καταθετηρίου “Υλάτης”. Η συλλογή αποτελεί μια συστηματική καταγραφή των ατόμων και των ομάδων των κανταδόρων της Λεμεσού από το 1880 μέχρι σήμερα και περιλαμβάνει φωτογραφίες, αποκόμματα εφημερίδων, κείμενα, καντάδες, τραγούδια, καθώς και αναφορές σε δρόμους, γειτονιές και ταβέρνες όπου τραγουδούσαν. Για την τεκμηρίωση της συλλογής χρησιμοποιήθηκαν διεθνή πρότυπα αρχειακής περιγραφής και το λογισμικό ανοικτού κώδικα ICA-AtoM.

2. Αρχείο Γιαννάκη Αγαπίου

Το 2013 ολοκληρώθηκε η καταγραφή και ψηφιοποίηση του αρχείου του δικηγόρου Γιαννάκη Αγαπίου. Το αρχείο περιέχει κυρίως λογοτεχνικά και σατιρικά κείμενα, αλλά και νομικά θέματα, πλούσιο φωτογραφικό υλικό, περιοδικά και εφημερίδες. Για την τεκμηρίωση του υλικού χρησιμοποιήθηκαν διεθνή πρότυπα αρχειακής περιγραφής και το λογισμικό ανοικτού κώδικα ICA-AtoM. Η πρόσβαση στη συλλογή διευθετήθηκε μέσω του καταθετηρίου “Υλάτης”.

3. Αρχείο Νικολάου Ι. Ξιούτα

Η καταγραφή και ψηφιοποίηση του αρχείου του εκπαιδευτικού Νικολάου Ι. Ξιούτα (1901-1984) ξεκίνησε σε στάδια από τον Ιούνιο 2012 και αναμένεται να ολοκληρωθεί το 2014. Περιέχει κυρίως τα προκαταρκτικά της ΟΕΛΜΕΚ, ομιλίες, μελέτες, την αλληλογραφία του για θέματα που αφορούσαν κυρίως την παιδεία και εκπαίδευση στην Κύπρο, καθώς και ιστορικά γεγονότα, λογοτεχνία και πολιτική. Για την τεκμηρίωση της συλλογής χρησιμοποιήθηκαν διεθνή πρότυπα αρχειακής περιγραφής και το λογισμικό ανοικτού κώδικα ICA-AtoM. Η πρόσβαση στη συλλογή διευθετήθηκε μέσω του καταθετηρίου “Υλάτης”.

4. Συλλογή του Λαογραφικού Ομίλου Λεμεσού

Στα αρχικά στάδια επεξεργασίας βρίσκεται το έργο ψηφιοποίησης της συλλογής του Λαογραφικού Ομίλου Λεμεσού το οποίο ξεκίνησε το Νοέμβριο του 2013. Η συλλογή αποτελείται από εργασίες όπου η κάθε μια περιέχει επιμέρους τεκμήρια σχετικά με τη λαογραφία, την ιστορία, την παράδοση και τα έθιμα των χωριών των επαρχιών Λεμεσού και Πάφου (συνεντεύξεις σε βίντεο, φωτογραφίες, παρουσιάσεις, εκθέσεις, ντοκιμαντέρ, αρχεία ήχου, κ.ά.). Για την περιγραφή και ψηφιοποίηση του υλικού χρησιμοποιείται το πρότυπο Dublin Core και το λογισμικό ανοικτού κώδικα Omeka.

5. Περιοδικό “The HTI Review”

Σε συνέχεια της ενσωμάτωσης μέρους της Βιβλιοθήκης του Ανώτερου Τεχνολογικού Ινστιτούτου (ΑΤΙ), η Βιβλιοθήκη ανέλαβε την καταγραφή και ψηφιοποίηση του περιοδικού “The HTI Review” και των πτυχιακών εργασιών των αποφοίτων του ΑΤΙ. Το έργο αναμένεται να ολοκληρωθεί το 2014.

6. Θεατρικό Μουσείο Κύπρου

Η Βιβλιοθήκη υποστηρίζει, επίσης, το Θεατρικό Μουσείο Κύπρου σε θέματα ψηφιοποίησης των τεκμηρίων του χρησιμοποιώντας τα διεθνή πρότυπα αρχειακής περιγραφής και το λογισμικό ανοικτού κώδικα ICA-AtoM.

Εκδηλώσεις Βιβλιοθήκης



1η Μαρτίου 2013. Διοργάνωση εκδήλωσης με τίτλο “Οι Κανταδόροι της Λεμεσού”

Η επιστημονική, πολιτιστική και καλλιτεχνική εκδήλωση διοργανώθηκε από τη Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Παττίχειο Δημοτικό Μουσείο – Ιστορικό Αρχείο και Κέντρο Μελετών Λεμεσού. Στην εκδήλωση έγινε παρουσίαση του έργου ψηφιοποίησης της “Συλλογής Κανταδόρων” από το αρχείο Τόπη και Φαίδρας Μανδαλιού. Παράλληλα, στο φουαγιέ του Πολιτιστικού Κέντρου “Πάνος Σολομωνίδης” πραγματοποιήθηκε προσωρινή έκθεση ενθυμημάτων, φωτογραφιών και ιστορικών κειμένων από το αρχείο Παναγιώτη και Φαίδρας Μανδαλιού.

► Περισσότερα πατήστε [εδώ](#).

30 Μαΐου 2013. Διοργάνωση Ημερίδας “Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Τυποποίησης: πρόσβαση στα πρότυπα & οφέλη από τη συμμετοχή στις δραστηριότητες τυποποίησης”.

Η ημερίδα διοργανώθηκε σε συνεργασία με τον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης (CYS) και τη Σχολή Μηχανικής και Τεχνολογίας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Στην ημερίδα παρουσιάστηκαν οι τρόποι συμμετοχής στις δραστηριότητες της ευρωπαϊκής τυποποίησης, τα οφέλη από τη χρήση των προτύπων και η σύνδεση ηλεκτρονικής βάσης Προτύπων CYS με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.



31 Μαΐου 2013. Οι δευτεροετείς φοιτητές του τμήματος Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών του ΤΕΠΑΚ εγκαινίασαν έκθεση φωτογραφικού βιβλίου στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Η έκθεση περιελάμβανε 28 διαφορετικά, μοναδικά φωτογραφικά βιβλία τα οποία δημιουργήθηκαν στο μάθημα της Φωτογραφίας II. Η έκθεση παρέμεινε ανοικτή για το κοινό μέχρι και τις 14 Ιουνίου 2013.

► Περισσότερα πατήστε [εδώ](#).



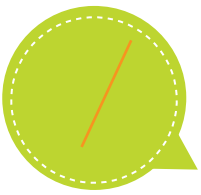
21-27 Οκτωβρίου 2013. Συμμετοχή στην παγκόσμια εβδομάδα ανοικτής πρόσβασης Με αφορμή την παγκόσμια εβδομάδα Ανοικτής Πρόσβασης ([Open Access Week](#)), η Βιβλιοθήκη ενημέρωσε την πανεπιστημιακή κοινότητα σχετικά με την ανοικτή πρόσβαση στην επιστημονική πληροφορία. Στόχος της είναι η διευκόλυνση της ανταλλαγής επιστημονικών πληροφοριών, η ενίσχυση της έρευνας και η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Η ενημέρωση σε αυτό το στάδιο επιτεύχθηκε μέσα από:

- πληροφόρηση των ενδιαφερομένων για την πρωτοβουλία ανοικτής πρόσβασης από τους βιβλιοθηκονόμους στο χώρο της Βιβλιοθήκης
- προβολή ενημερωτικού υλικού στις θόνες πληροφόρησης στους χώρους του Πανεπιστημίου
- δημιουργία ενημερωτικού εντύπου για θέματα ανοικτής πρόσβασης



21 Οκτωβρίου 2013. Δημοσιογραφική διάσκεψη και υπογραφή συμφωνίας μεταξύ του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου και της φαρμακευτικής βιομηχανίας Remedica. Η υπογραφή της συμφωνίας πραγματοποιήθηκε στο κτήριο της Πρυτανείας και αφορούσε τη δημιουργία του Ταμείου “Cyprus University of Technology Open Access Author Fund” και τη χρηματοδότηση των ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων σε περιοδικά και βιβλία ανοικτής πρόσβασης.

► Περισσότερα πατήστε [εδώ](#).



6 Νοεμβρίου 2013. Διοργάνωση σεμιναρίου “Publishing Scientific Research”

Το σεμινάριο διοργανώθηκε σε συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο Springer και την Κοινοπραξία Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ). Το σεμινάριο αφορούσε την καλύτερη αξιοποίηση του διαθέσιμου υλικού, τη δημοσίευση και προώθηση της επιστημονικής έρευνας.



13 Νοεμβρίου 2013. Παρουσίαση του ποιητικού έργου του Σωτήρη Π. Βαρνάβα “Χρεόγραφο”.



15 Νοεμβρίου 2013. Παρουσίαση του βιβλίου “Η Γενιά του Πελάγου” του Πάνου Βασιλείου.



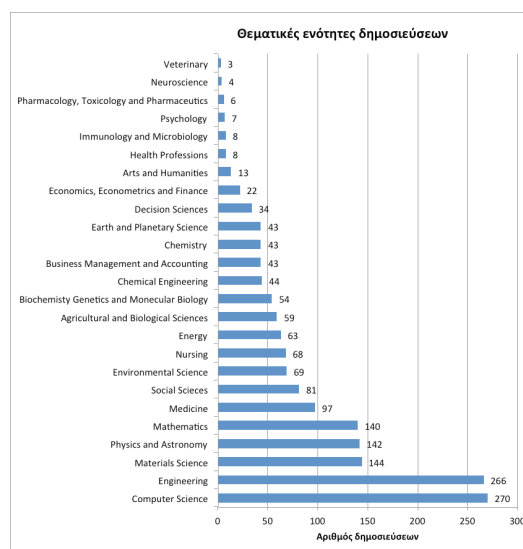
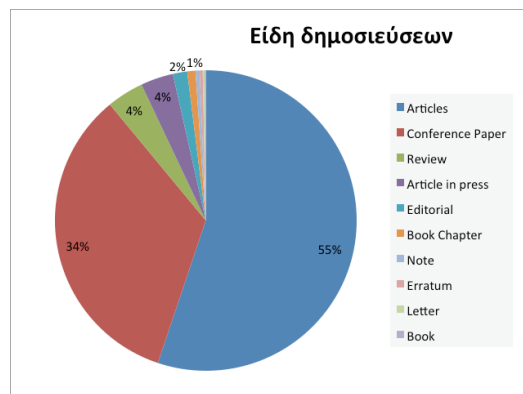
Πρώθηση επιστημονικής έρευνας

Βιβλιομετρικοί δείκτες

Το Μάρτιο του 2013 ολοκληρώθηκε η αναζήτηση στις βάσεις δεδομένων Web of Science και Scopus και ο εντοπισμός όλων των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ μεταξύ 2007-2012 οι οποίες δεν περιλαμβάνονταν στο ιδρυματικό καταθετήριο "ΚΤΙΣΙΣ". Η διαδικασία μεταφοράς στη νέα έκδοση του "ΚΤΙΣΙΣ" περιελάμβανε την αυτόματη εισαγωγή των δημοσιεύσεων και την περιγραφή τους με βάση τα επιστημονικά πεδία του ΟΟΣΑ (Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης).

Επιπρόσθετα, η Βιβλιοθήκη έχει προχωρήσει στη βιβλιομετρική ανάλυση της ερευνητικής δραστηριότητας για την καταγραφή και επεξεργασία δεδομένων που σχετίζονται με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις και την εξαγωγή των σχετικών "βιβλιομετρικών δεικτών" προκειμένου να εκτιμηθεί η απήχηση και η πρωτοτυπία του επιστημονικού έργου, όπως είναι ο αριθμός των δημοσιεύσεων, οι αναφορές σε αυτές από άλλες επιστημονικές δημοσιεύσεις (citations), ο συσχετισμός τους με συγκεκριμένους φορείς, επιστημονικά πεδία, κλπ.

Οι βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων Scopus (της Elsevier) και Web of Science (της εταιρείας Thomson Reuters) είναι οι πλέον καθιερωμένες διεθνείς πηγές οι οποίες συμπεριλαμβάνουν δημοσιεύσεις αξιολογημένων επιστημονικών περιοδικών (peer reviewed), βιβλιογραφικές εγγραφές επιστημονικών δημοσιεύσεων σε παγκόσμιο επίπεδο και στοιχεία για τις αναφορές των δημοσιεύσεων (citations). Σε μελέτη που πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2013, το 43,5% των δημοσιεύσεων του ΤΕΠΑΚ από το 2007 (πρώτο έτος λειτουργίας του Πανεπιστημίου) μέχρι τον Νοέμβριο του 2012, ήταν κοινές και στις δύο βάσεις, το 50,9% των δημοσιεύσεων εντοπίστηκαν μόνο στη Scopus, και το 5,5% εντοπίστηκαν μόνο στη WoS.





“Cyprus University of Technology Open Access Author Fund”

Με απόφαση της Συγκλήτου το Σεπτέμβριο του 2013 εγκρίθηκε η χρηματοδότηση των ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων σε περιοδικά και βιβλία ανοικτής πρόσβασης. Πρόκειται για μια πρωτοβουλία της Βιβλιοθήκης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με σκοπό την προώθηση της ανοικτής πρόσβασης και τη στήριξη των ακαδημαϊκών και ερευνητών στη δημοσίευση της έρευνάς τους σε peer-reviewed περιοδικά και βιβλία ανοικτής πρόσβασης. Η φαρμακευτική βιομηχανία Remedica Ltd έχει αναλάβει τη χρηματοδότηση του ταμείου “**Cyprus University of Technology Open Access Author Fund**” για τα επόμενα δύο ακαδημαϊκά έτη στο πλαίσιο Εταιρικής Κοινωνικής της Ευθύνης με μέγιστο πόσο χρηματοδότησης τις €14000 ανά έτος. Δικαιώματα χρηματοδότησης έχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου.



Παρόμοιες πρωτοβουλίες έχουν υλοποιηθεί σε αρκετά πανεπιστήμια του εξωτερικού και ενθαρρύνονται από διεθνείς οργανισμούς, όπως ο SPARC (Scholarly Publishing Academic Research Coalition). Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου αποτελεί το πρώτο ακαδημαϊκό ερευνητικό ίδρυμα στον ελληνοκυπριακό χώρο, που υλοποιεί τη δημιουργία Ταμείου Χρηματοδότησης για τη στήριξη των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε πηγές ανοικτής πρόσβασης.

Το πρώτο επιστημονικό άρθρο το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο:

Title: The association between stressful life events and depressive symptoms among Cypriot university students: a cross-sectional descriptive correlational study
Authors: Sokratis Sokratous, Anastasios Merkouris, Nicos Middleton and Maria Karanikola

Journal title: BMC Public Health

ISSN: 1471-2458

Publisher: BioMed

Published: 5 December 2013

DOI: <http://dx.doi.org/10.1186/1471-2458-13-1121>

► Περισσότερα πατήστε **εδώ**.

Πύλη ενημέρωσης για την Ανοικτή Πρόσβαση

Η **ανοικτή πρόσβαση** είναι η ελεύθερη, άμεση, διαρκής διαδικτυακή πρόσβαση σε ψηφιακό ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιεχόμενο, απαλλαγμένη από τέλη και τους περισσότερους περιορισμούς πνευματικών δικαιωμάτων.

Στο πλαίσιο προώθησης της ανοικτής πρόσβασης, η Βιβλιοθήκη έχει δημιουργήσει πύλη ενημέρωσης σχετικά με πολιτικές και τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της ανοικτής πρόσβασης. Η πύλη συγκεντρώνει χρήσιμους συνδέσμους σε ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά ανοικτής πρόσβασης (<http://libguides.cut.ac.cy/openaccess>).



Οφέλη Ανοικτής Πρόσβασης

- ελεύθερη διάθεση περιεχομένου (για ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς σκοπούς, κλπ)
- προώθηση και διάχυση της επιστημονικής γνώσης
- δημιουργία νέας γνώσης
- άμεση και ελεύθερη πρόσβαση σε επιστημονικό περιεχόμενο
- αύξηση της αναγνωρισιμότητας και απήχησης του επιστημονικού έργου
- διατήρηση του επιστημονικού υλικού σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα
- ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της επιστημονικής κοινότητας
- μακροχρόνια διατήρηση του ψηφιακού περιεχομένου
- μειωμένα έξοδα και δωρεάν πρόσβαση σε επιστημονικά περιοδικά
- ευκαιρίες για εξασφάλιση χρηματοδοτήσεων

Πρώθηση υπηρεσιών

1. Συνεργασία ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών για το δανεισμό



Τα μέλη των Βιβλιοθηκών (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου καθώς και Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό) του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, του Πανεπιστημίου Κύπρου, του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται τις αντίστοιχες Βιβλιοθήκες και να δανείζονται ή/και να χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες τους. Προϋπόθεση για χρήση των Βιβλιοθηκών είναι η συμπλήρωση του εντύπου συνεργασίας, το οποίο διατίθεται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

► <http://library.cut.ac.cy/pdf/collaboration.pdf>

Τα μέλη που επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες των Βιβλιοθηκών θα πρέπει να προσκομίζουν πάντοτε τη φοιτητική ταυτότητα/ταυτότητα μέλους του ιδρύματος προέλευσης. Επίσης, θα πρέπει να γνωρίζουν ότι ο αριθμός και η κατηγορία του υλικού που μπορούν να δανειστούν καθορίζονται από τους κανόνες δανεισμού της κάθε Βιβλιοθήκης.

Η νέα υπηρεσία βρήκε μεγάλη ανταπόκριση απ' όλα τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια ιδιαίτερα τα τελευταία δύο χρόνια. Οι φοιτητές επικροτούν με ευχαρίστηση την προσπάθεια που γίνεται από τις Βιβλιοθήκες για συνεργασία σε επίπεδο δανεισμού, καθώς διευρύνουν τις επιλογές τους για χρήση περισσότερου υλικού.

2. Ephorus

Το **Ephorus** είναι ένα εργαλείο εντοπισμού περιπτώσεων λογοκλοπής με δυνατότητα χρήσης είτε ηλεκτρονικά μέσω προσωπικού λογαριασμού είτε μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Δικαίωμα χρήσης του εργαλείου έχει μόνο το ακαδημαϊκό προσωπικό το οποίο και είναι υπεύθυνο για την διαχείριση «των τάξεων» και των μαθημάτων. Η απόκτηση λογαριασμού για την ηλεκτρονική βάση του Ephorus γίνεται κατόπιν αιτήματος του ακαδημαϊκού στην υπεύθυνο **Βιβλιοθηκονόμο**. Αφού ενεργοποιηθεί ο λογαριασμός πρόσβασης τους και φορτωθούν τα κείμενα των εργασιών γίνεται ταυτόχρονα ο έλεγχος σε διαδικτυακές πηγές και πύλες προκειμένου να διασταυρωθούν τα στοιχεία και να γίνουν οι απαραίτητοι έλεγχοι. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας τα αποτελέσματα παρουσιάζονται σε μορφή αναφοράς όπου επισημαίνονται περιπτώσεις ταυτοποίησης πηγών (λογοκλοπής).



► <https://www.ephorus.com>

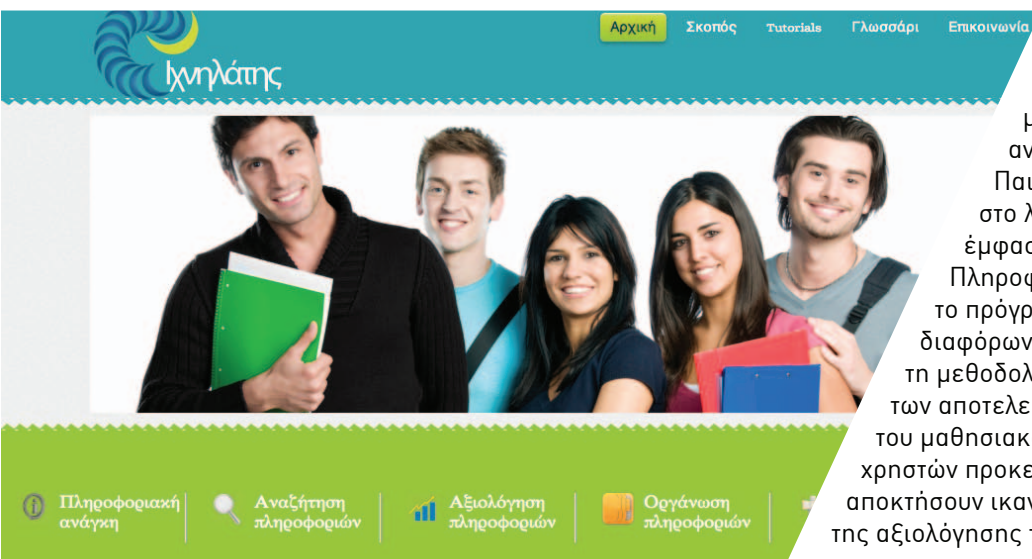


3. Πληροφοριακή παιδεία – Ιχνηλάτης



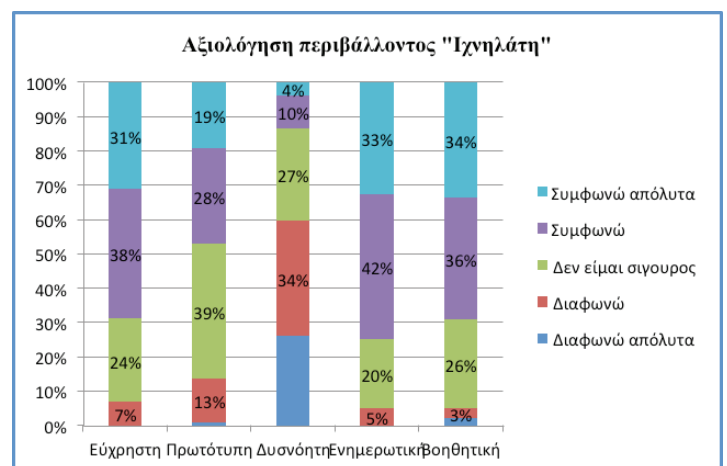
Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε το 2013 στην ανάπτυξη διαδικτυακού προγράμματος Πληροφοριακής Παιδείας με σκοπό να χρησιμοποιηθεί από τους θεματικούς βιβλιοθηκονόμους για τη δημιουργία αυτόνομων απόμων, οι οποίοι μέσα από τις βασικές αρχές πληροφοριακού γραμματισμού μαθαίνουν πώς να εντοπίζουν, να αξιολογούν, να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την πληροφορία. Η ανάγκη για τη δημιουργία του προγράμματος διαφάνηκε έντονα μέσα από έρευνες που διενεργήθηκαν μεταξύ 2012-13 σε φοιτητές του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Το διαδικτυακό περιβάλλον με την ονομασία “Ιχνηλάτης” ξεκίνησε να αναπτύσσεται τέλος του 2012 στο πρόγραμμα **Wix** και δοκιμάστηκε πιλοτικά σε μικρή ομάδα πρωτοετών φοιτητών του Πανεπιστημίου με θετικά αποτελέσματα.



Το περιβάλλον βασίστηκε σε διεθνή πρότυπα και μοντέλα διαφόρων οργανισμών και είναι οργανωμένο σε έξι ενότητες, κάθε μια από τις οποίες ενδέχεται να καλύψει τα αντίστοιχα στάδια της Πληροφοριακής Παιδείας. Το 2013 ο “Ιχνηλάτης” αναπτύχθηκε στο λογισμικό ανοικτού κώδικα **WordPress** με έμφαση κυρίως στην ενότητα “Αξιολόγηση Πληροφοριών”. Κατά το φθινοπωρινό εξάμηνο 2013, το πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε πρωτοετείς φοιτητές διαφόρων Τμημάτων του Πανεπιστημίου ακολουθώντας τη μεθοδολογία της ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων. Στόχος ήταν η θετική ανταπόκριση του μαθησιακού περιβάλλοντος στην εκπαίδευση των χρηστών προκειμένου να έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν ικανότητες πληροφοριακής παιδείας στο στάδιο της αξιολόγησης της εγκυρότητας των πληροφοριών.

► Ιχνηλάτης. Πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας



► Απάντηση φοιτητών στην ικανοποίηση τους από το διαδικτυακό περιβάλλον

4.

Παντογνώστης

Βασικός στόχος της Βιβλιοθήκης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου είναι η υποστήριξη της έρευνας και η διευκόλυνση των χρηστών της προκειμένου να φθάσουν άμεσα στην πληροφορία. Το 2013 η Βιβλιοθήκη προχώρησε στη διαμόρφωση μια ενιαίας κεντρικής μηχανής αναζήτησης σε όλο το υλικό της (Κατάλογο, έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, έντυπα και ηλεκτρονικά βιβλία, βάσεις δεδομένων). Το νέο εργαλείο ονομάστηκε “Παντογνώστης” και ενσωματώθηκε στη νέα ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης.

Αναζητώντας μέσω του συγκεκριμένου εργαλείου οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα περιορισμού και ταξινόμησης των αποτελεσμάτων ανάλογα με τον τύπο υλικού, το θέμα, τον εκδότη, τη γλώσσα, κλπ. Το εργαλείο αυτό συγκεντρώνει την πληροφορία και επιτρέπει στους χρήστες να αναζητούν σε μια ευρεία συλλογή μεταδεδομένων κατά την οποία γίνεται διασύνδεση με περιοδικά, βιβλία, εφημερίδες και άλλες πηγές. Ως αποτέλεσμα του συνδυασμού αυτών των πόρων, παρέχονται πιο ολοκληρωμένες και ποιοτικές πληροφορίες διευκολύνοντας το έργο των ερευνητών.

5. Νέα ιστοσελίδα Βιβλιοθήκης

Η νέα ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης (<http://library.cut.ac.cy>) ολοκληρώθηκε τέλος του 2012 από τους βιβλιοθηκονόμους της με σκοπό την προβολή των υπηρεσιών και δραστηριοτήτων της Βιβλιοθήκης. Εμπλουτίστηκε επίσης σε περιεχόμενο, ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και νέες υπηρεσίες στοχεύοντας στην ποιοτική εξυπηρέτηση της επιστημονικής κοινότητας και τη συνεχή βελτίωση των υπηρεσιών της.

Τον Φεβρουάριο του 2013 ολοκληρώθηκε η έκδοση της ιστοσελίδας για πρόσβαση στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης από κινητά τηλέφωνα και άλλες φορητές συσκευές. (<http://library.cut.ac.cy/mobile/>).

The screenshot displays the library's website interface. At the top, there is a navigation menu with options: ΕΡΕΥΝΑ, ΣΥΛΛΟΓΕΣ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, and ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ. Below the menu, there is a search bar with the text "Αναζήτηση σε όλες τις ηλεκτρονικές πηγές ..." and a "Keyword" dropdown menu. To the right of the search bar is a "Αναζήτηση" button. On the left side, there is a sidebar with "Θεματικές πύλες" (Thematic portals) listing various subjects like "Σπουδές Επικοινωνίας", "Περιβαλλοντικές επιστήμες", etc. On the right side, there is a "Ιστολόγιο Acta Diurna" section with a news item about the library's activities during the Christmas/New Year holidays.

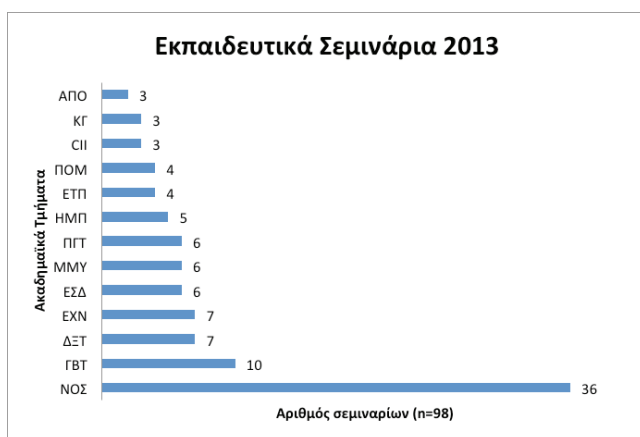
Έργο Θεματικών

Το πλάνο επικοινωνίας με Ακαδημαϊκά Τμήματα που εφαρμόστηκε από τους θεματικούς βιβλιοθηκονόμους από το 2012 συνεχίστηκε και το 2013 με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

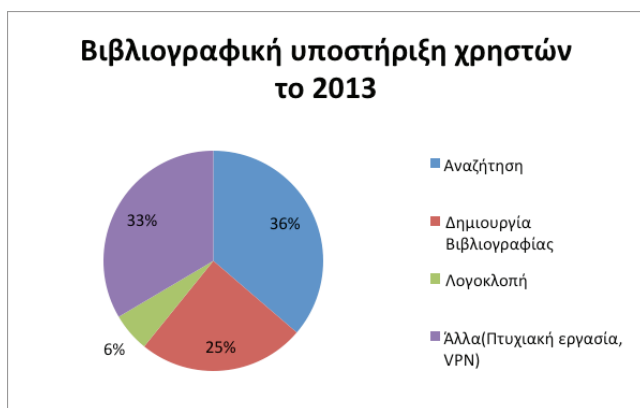
- ▶ Διεξαγωγή ενημερωτικών σεμιναρίων προς τους ακαδημαϊκούς, παρουσιάζοντας το υλικό της Βιβλιοθήκης, την πρόσβαση σε αυτό, τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τα εργαλεία υποστήριξης της έρευνας.
- ▶ Επισκέψεις βιβλιοθηκονόμων στα γραφεία των τμημάτων με σκοπό την ενημέρωση.
- ▶ Διεξαγωγή σεμιναρίων σε πρωτοετείς φοιτητές στο πλαίσιο του μαθήματος Αγγλικών. Τα σεμινάρια αφορούσαν τη χρήση των εργαλείων Refworks και Mendeley για τη δημιουργία και διαχείριση βιβλιογραφίας.
- ▶ Διεξαγωγή σεμιναρίων σε τεταρτοετείς φοιτητές στο πλαίσιο συγγραφής πτυχιακής εργασίας και μεταπτυχιακής διατριβής.
- ▶ Παρακολούθηση εισαγωγικών μαθημάτων στα Τμήματα.
- ▶ Ενσωμάτωση οργανωμένων και στοχευμένων σεμιναρίων κατά τη διεξαγωγή μαθημάτων.

Όσον αφορά την προσπάθεια επικοινωνίας των θεματικών βιβλιοθηκονόμων με τους φοιτητές, συνεχίστηκε μέσα από σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν κυρίως σε πρωτοετείς στο πλαίσιο του μαθήματος Αγγλικών, καθώς επίσης και τεταρτοετείς φοιτητές στο πλαίσιο του μαθήματος που αφορά την προετοιμασία της πτυχιακής εργασίας. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι το 2013 έγιναν συνολικά 98 σεμινάρια (Διάγραμμα 1), τα οποία παρακολούθησαν πάνω από 1.700 άτομα. Επιπλέον, οι βιβλιοθηκονόμοι μέσα από την υπηρεσία «**Ρώτα τον βιβλιοθηκονόμο σου**» βρίσκονται καθημερινά στο χώρο της Βιβλιοθήκης εξυπηρετώντας τις εξειδικευμένες ανάγκες των χρηστών στην έρευνα.

Μέσα από αυτές τις ενέργειες οι φοιτητές γνωρίζουν τον υπεύθυνο θεματικό βιβλιοθηκονόμο τους και με τον τρόπο αυτό αρχίζει να αναπτύσσεται η αμφίδρομη σχέση βιβλιοθηκονόμου-φοιτητή. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τη σημαντική αύξηση των προσωπικών συναντήσεων των φοιτητών με το βιβλιοθηκονόμο τους αφού το 2012 πραγματοποιήθηκαν 37 προσωπικές συναντήσεις, ενώ το 2013 οι συναντήσεις αυτές αυξήθηκαν στις 126.



▶ Διάγραμμα 1: Αριθμός σεμιναρίων που έγιναν ανά Τμήμα το 2013



▶ Διάγραμμα 2: Η εξυπηρέτηση των φοιτητών από τους θεματικούς βιβλιοθηκονόμους το 2013



Η υπηρεσία “**Ρώτα τον βιβλιοθηκονόμο σου**” λειτούργησε εποικοδομητικά το 2013 εξυπηρετώντας τις εξειδικευμένες ανάγκες των χρηστών στην έρευνα. Τα ερωτήματα των φοιτητών και η υποστήριξη που έτυχαν από τους βιβλιοθηκονόμους αφορούσε κυρίως τον τρόπο και τα εργαλεία αναζήτησης υλικού που διαθέτει η Βιβλιοθήκη με ποσοστό 36% και κατά δεύτερο λόγο τη δημιουργία βιβλιογραφίας με βάση διεθνή πρότυπα και τη χρήση των εργαλείων Refworks και Mendeley (Διάγραμμα 2).

Ενίσχυση δραστηριοτήτων ενημέρωσης σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς

Σε συνεργασία με τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Νοσηλευτών και Μαιών και το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΠΑΚ, τον Ιούνιο 2013 διοργανώθηκε ημερίδα με τίτλο "Πληροφοριακή Παιδεία και τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική". Στο πλαίσιο ενημέρωσης των συμμετεχόντων πραγματοποιήθηκαν επιπλέον τρία εκπαιδευτικά εργαστήρια από τη θεματική βιβλιοθηκονόμο του Τμήματος Νοσηλευτικής, Χρυσάνθη Σταύρου με τίτλο «Πληροφοριακή παιδεία και τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική». Στα εργαστήρια συμμετείχαν 39 επαγγελματίες νοσηλεύτες και το περιεχόμενό τους περιλάμβανε θέματα όπως η Πληροφοριακή Παιδεία στον τομέα των επιστημών υγείας, στρατηγικές αναζήτησης και χρήσης αξιόπιστων πηγών πληροφόρησης για θέματα υγείας, ενώ πραγματοποιήθηκε και πρακτική άσκηση για εφαρμογή των πιο πάνω μεθόδων και πρακτικών από τις ομάδες εργασίας.

Για την αξιολόγηση των εργαστηρίων και του εκπαιδευτή χρησιμοποιήθηκε ένα έντυπο αξιολόγησης με ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου. Συμπερασματικά φαίνεται ότι οι συμμετέχοντες έμειναν πολύ ευχαριστημένοι από το εργαστήριο ενώ θεώρησαν ότι η χρονική διάρκεια δεν ήταν αρκετή, ζητώντας περισσότερη πρακτική άσκηση. Οι νοσηλεύτες επέδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για το κομμάτι της πρακτικής άσκησης, γεγονός το οποίο τονίζεται σε πολλά σημεία των ανοικτών ερωτήσεων.

Θεματικές Πύλες



LibGuides

Τον Σεπτέμβριο του 2013 ολοκληρώθηκαν οι πρώτες δέκα βασικές Θεματικές Πύλες με τη βοήθεια του προγράμματος δημιουργίας θεματικών πυλών **LibGuides**, το οποίο χαρακτηρίζεται από ευελιξία στη δυναμική ενημέρωση και ανάπτυξη περιεχομένου.



Στις Θεματικές Πύλες βρίσκεται συγκεντρωμένο και οργανωμένο το διαθέσιμο υλικό με βάση το θεματικό αντικείμενο. Επιπλέον, οι θεματικοί βιβλιοθηκονόμοι δίνουν χρήσιμες συμβουλές αναφορικά με την αξιολόγηση και ορθή χρήση της πληροφορίας από τους φοιτητές. Ενημερώνουν επίσης, για τις παρεχόμενες υπηρεσίες ενώ δίνεται η δυνατότητα άμεσης συνομιλίας (chat) με τους χρήστες. Στη συνέχεια και με τη συμβολή των ακαδημαϊκών, οι θεματικοί βιβλιοθηκονόμοι αποσκοπούν στην αξιοποίηση του εργαλείου για τη δημιουργία περαιτέρω πυλών σε πιο εξειδικευμένο επίπεδο θέματος ή και μαθήματος με στόχο την άμεση και ποιοτική υποστήριξη των φοιτητών στην έρευνα.

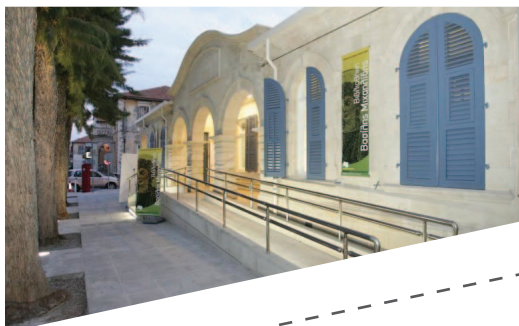
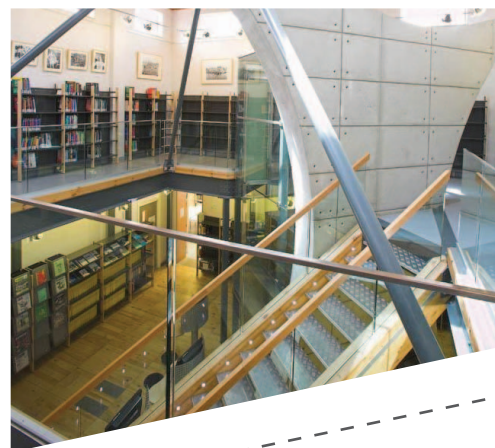
Οι πύλες είναι διαθέσιμες μέσα από την ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης στον σύνδεσμο <http://libguides.cut.ac.cy/>.

Βραβείο για το κτήριο της Βιβλιοθήκης

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου βραβεύτηκε για το κτήριο της Βιβλιοθήκης «Βασίλης Μιχαηλίδης» παίρνοντας την τρίτη θέση στο Διαγωνισμό «Βραβεία Ανάπτυξης» του Δήμου Λεμεσού. Τα «Βραβεία Ανάπτυξης» οργανώνονται από το Δήμο Λεμεσού και σκοπός τους είναι η δημόσια αναγνώριση έργων που συνεισφέρουν και προωθούν την ανάπτυξη στη Λεμεσό. Ο διαγωνισμός αφορούσε έργα που ολοκληρώθηκαν στην περίοδο 2006-2010. Βασικά κριτήρια βράβευσης ήταν η συνδρομή τους στην ανάπτυξη της περιοχής, η δημιουργία θέσεων εργασίας, η προσέλκυση επενδύσεων, η προσφορά του έργου προς τον άνθρωπο και την κοινωνία γενικότερα και η ποιότητα της αρχιτεκτονικής. Το κάθε βραβείο αποτελείται από συμβολικό έπαθλο και χρηματικό ποσό. Αναμνηστικά διπλώματα δόθηκαν στον ιδιοκτήτη/επιχειρηματία της οικοδομής, στους συμβούλους μελετητές του έργου καθώς και στον εργολάβο που το εκτέλεσε.

Το κτήριο της Βιβλιοθήκης «Βασίλης Μιχαηλίδης» του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, βρίσκεται στην οδό Νικολάου Ξιούτα. Αποτελεί ένα αποικιακό κτήριο το οποίο κτίστηκε το 1911 από τον αρχιτέκτονα William Williams με σκοπό να στεγαστούν τα δικαστήρια. Μετά την ανεξαρτησία της Κύπρου το 1960, σε αυτό στεγάστηκαν τα γραφεία του Φόρου Εισοδήματος, ενώ από τα μέσα του 2000 και μετά το κτήριο ανήκει στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το 2007 με την αναπαλαίωση του κτηρίου ολοκληρώθηκε η πρώτη φάση του έργου και εγκαινιάστηκε η υπερσύγχρονη Βιβλιοθήκη του ΤΕΠΑΚ. Όλες οι νέες επεμβάσεις του κτηρίου δένουν απόλυτα με τον ιδιαίτερο ιστορικό του χαρακτήρα. Η μελέτη της αναπαλαίωσης και της νέας χρήσης του κτηρίου έγινε από τους αρχιτέκτονες Λαζάρου και Μιχαήλ κάτω από την επίβλεψη της Υπηρεσίας Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου.

► Περισσότερα πατήστε [εδώ](#).





Σ' αυτό το τεύχος συνεργάστηκαν:

Μυρούλλα Ακρωτηριάτου
Αθηνά Ευαγόρου
Φωτεινή Χ. Νικολαΐδου
Μαρία Κυπριανού

Σχεδιασμός έκδοσης:

Φραντσέσκα Σελλά

Κεντρική Βιβλιοθήκη
Νικολάου Ξιούτα 1, 3603
Λεμεσός

t: +357 25002518

f: +357 25002761

e: library@cut.ac.cy

w: <http://library.cut.ac.cy>

Newsletter e-mail: actadiurna@cut.ac.cy

Blog: <http://athena.cut.ac.cy/actadiurna>

 Facebook: Βιβλιοθήκη Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

 Twitter: <http://twitter.com/LibraryCUT>

Acta Diurna

publicare et propagare

Οι καθημερινές πράξεις ή καθημερινές δημόσιες αναγγελίες της Ρώμης (αγγλ.: Daily Acts ή Daily Public Records). Ο όρος αναφέρεται στις καθημερινές επίσημες ρωμαϊκές ανακοινώσεις/γνωστοποιήσεις, ένα είδος καθημερινής εφημερίδας, που αφορούσαν συνήθως δικονομίες, πρακτικά συνεδριάσεων, αποφάσεις δικαστηρίων και θέματα κοινού ενδιαφέροντος (κουτσομπολιά, γεννήσεις, γάμοι και κηδείες εξεχουσών προσωπικοτήτων). Στις Acta Diurna πρωτοεμφανίζεται και η έκφραση "publicare et propagare", που σημαίνει «δημοσιεύστε και διαδώστε». Αυτή η φράση εμφανιζόταν πάντα στο τέλος του κειμένου και διαλαλούσε μια ανακοίνωση στους Ρωμαίους πολίτες.